



Dipl.Päd. Anna Seewald  
Schulleiterin  
NÖ. Volksschule

## ● Mit großem Spaß: ● Die Vielfalt der Möglichkeiten

WIE GELINGT PROZESSORIENTIERTES ERFOLGREICHES LERNEN?

Eine Lehrkraft fragt am Ende eines Schultages die Kinder:  
„Wie war der Tag für euch? Was ist euch heute bewusst geworden? Was könnt ihr heute erklären, was bis jetzt nicht klar war? Wie viele Schüler können darauf eine sehr zufriedenstellende Antwort geben?

Die Lernatmosphäre, die Lernumgebung, das Lernangebot und die Lernmethoden sind ausschlaggebend für den gewünschten Erfolg.

Wie kann es gelingen, dass Kinder mit Spaß lernen und gleichzeitig ihre persönliche Erfolgssicherung schaffen?

Beispiel: Ateliertag mit einem Geometrieprogramm zum Thema Symmetrie

Kinder erhalten Grundinformationen sowie einige Angebote wie Spiegel und Forscheraufgaben liegen bereit:

- Wo findest du im Schulhaus symmetrische Dinge? Begründe!
- Woran erkennst du symmetrische Figuren? Beschreibe!

Die Kinder arbeiten eigenverantwortlich.  
Das bedeutet:

- Sie verwenden passendes Material
- Sie arbeiten allein oder nehmen einen Lernpartner in Anspruch
- Sie wählen die für sie geeignete Schwierigkeitsstufe

Die Erfolgsbestätigung während des Lernprozesses beschränkt sich nicht auf „Super!“ und „Toll!“.

Sachliche Rückmeldungen verschaffen dem Kind Raum für eine spannende Prozessentwicklung.

Die Lehrkraft lässt sich vom Kind erklären, was es geschafft hat.

Dass dies zeitlich nicht bei allen Kindern möglich ist, versteht sich von selbst.

Teams arbeiten daher an einer Lernerfolgskarte. Auf dieser geben die Kinder an, welche Ziele sie verstanden haben.

Erfolgssicherung: Lernen durch Lehren (Gelerntes anwenden)

- Mitschülern (auch jüngeren oder älteren Kindern) werden Inhalte und Ergebnisse präsentiert
- Arbeitsblätter für Mitschüler werden erstellt
- Kreativer Umgang wird gefördert.

Das bedeutet, dass wir den Kindern Zeit geben, um individuelle Ideen umzusetzen zu können. (Klassenschmuck, Klappbücher,....)

Die Kinder entdecken die Freude an den Farben, den Formen, der unterschiedlichen Beschaffenheit der Materialien (der verschiedene Papiere, Stoffe, Tücher, Kreiden, Wasserfarben,...). Sie fertigen eigene Zeichnungen an, führen Angebote am PC oder am Whiteboard aus und vieles mehr. ●

